

Паспорт уголка экспериментирования "Почемучка"

Подготовительная группа "Ландыш"

Подготовила: воспитатель Головашкина М. И.

Цель: практическое внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.

Задачи, решаемые в уголке экспериментирования:

- формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
- формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления;
- развитие поисково – познавательной, интеллектуальной активности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств.

Наш уголок опытно – экспериментальной деятельности состоит из 5 зон:

1 зона – мини - лаборатория «Почемучка».

Вас здесь встречает Почемучка.

Он помогает знания добыть,

На все "почему" ответ получить.

Он хозяин этой лаборатории.

Введение сказочного персонажа превращает занятие в увлекательную игру, способствует пробуждению интереса к экспериментированию.

В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы:

- специальная посуда (разнообразные ёмкости, мерные ложки, стаканчики, трубочки и т.п.);
- природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки и т.п.);
- приборы – помощники (лупа, компас, зеркало, весы и др.);
- медицинский материал (шприцы без иглол, пипетки, ватные палочки и др.);
- материалы для изучения свойств воздуха (мыльные пузыри, трубочки, воздушные шары, вертушки и т.д.);
- материалы для изучения свойств звука (киндер-сюрпризы с различными наполнителями (горох, гречка, пшено, манка и др.), колокольчики)
- материалы для изучения свойств магнита (магнит, скрепки, металлические предметы).

В мини - лаборатории находятся:

*** коллекции:**

- Коллекция семян.
- Гербарий.
- Коллекция тканей.
- Коллекция ниток.

-Коллекция ракушек.

-Коллекция камней.

***модель:** календарь природы.

2 зона - уголок природы.

В группе есть уголок природы, чтобы успешно решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, размножаются; каково строение растений, значение растений.

Есть тематические альбомы:

-луговые цветы,

-садовые цветы,

-комнатные растения,

-насекомые,

В уголке природы есть фартуки для дежурных, лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, лопатка и рыхлитель. Живая природа это тоже объект исследования.

3 зона – центр «Хочу всё знать».

Стать настоящим учёным непросто, надо много, много знать.

Познавательной литературой интересоваться и посещать центр «Хочу всё знать». В него входят книги, энциклопедии, картинки:

-времена года,

-деревья,

-растительный мир, грибы,

-природные явления,

-насекомые,

-птицы,

-животные жарких стран,

-домашние животные и птицы,

-дикие животные,

-животные Севера.

Нельзя недооценивать роль познавательной литературы. Своевременное внесение наглядных материалов – книг, энциклопедий, а также альбомов с разными природными сообществами для формирования у детей умения самостоятельно «работать» с книгой, добывать нужную информацию.

4 зона - наша игротека.

В игротеке находятся экологические игры, лото, пазлы. Имеются игры по валеологии. Создана картотека игр:

- "Кто где живет?"

- "О животных"

- "О растениях"

- "Хочу все знать!"

- "Ассоциации"

- "Зоологическое лото"

- Домино "на море, на суше"

- "Большие и маленькие"

- "Кто чем питается"

- "Как растет живое"

- "Кто как появился"

- "Что из чего сделано"

- "Времена года"

- "Развиваем наблюдательность"

В играх дети закрепляют те знания, которые получают опытным путём.

5 зона - «Огород на окне».

На окне обустраивается огород. Посадки: лук, укроп, фасоль, перец сладкий, помидор, огурец. С детьми сделали бабочек, ласточек, тучки и солнышко и украсили ими окно! Огород позволяет организовать длительные наблюдения за процессом роста растений, условиями роста растений.

Таким образом, грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательного опыта. Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек» и направляя их активную деятельность, мы способствуем развитию детских способностей в процессе экспериментирования. Если ребенок – исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь – взрослый, умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить. Взрослый, который всю жизнь будет находить в окружающем мире что-нибудь интересное и необычное, который умеет удивляться и радоваться всему, что видит вокруг.